

Số: 19 /BC-GDDT

Quận 1, ngày 11 tháng 01 năm 2019

BÁO CÁO

**Sơ kết học kỳ I và phương hướng, nhiệm vụ trọng tâm học kỳ II
năm học 2018 - 2019 của Ngành Giáo dục và Đào tạo Quận 1**
(Từ tháng 8/2018 đến tháng 5/2019)

Thực hiện nhiệm vụ năm học 2018 - 2019 của Ngành Giáo dục và Đào tạo Quận 1, Phòng Giáo dục và Đào tạo báo cáo kết quả sơ kết học kỳ I, triển khai thực hiện nhiệm vụ học kỳ II năm học 2018 - 2019 như sau:

I. NHỮNG CÔNG TÁC TRỌNG TÂM ĐÃ THỰC HIỆN TRONG HỌC KỲ I NĂM HỌC 2018 - 2019

1. Công tác chính trị, tư tưởng

- Tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh theo Chỉ thị số 05/CT-TW ngày 15 tháng 5 năm 2016 của Bộ Chính trị trong toàn Ngành.

- Tăng cường công tác tuyên truyền, phổ biến và kiểm tra các đơn vị trong việc thực hiện các văn bản quy phạm pháp luật có liên quan đến quy chế dân chủ, công tác phòng chống tham nhũng, thực hành tiết kiệm; quy tắc ứng xử trong trường học; quy định về đạo đức nhà giáo.

- Đẩy mạnh công tác chỉ đạo, kiểm tra việc thực hiện vệ sinh trường học, nhà vệ sinh cho học sinh. Đảm bảo tốt việc chăm sóc sức khỏe ban đầu cho học sinh, sinh viên, công tác an toàn vệ sinh thực phẩm, phòng chống dịch bệnh, công tác mua bảo hiểm y tế.

- Triển khai các giải pháp nhằm nắm bắt diễn biến tư tưởng trong đội ngũ sư phạm và học sinh trong toàn Ngành. Tổ chức các hoạt động giáo dục chính trị tư tưởng nhân kỷ niệm các ngày lễ lớn, các sự kiện quan trọng của đất nước, thành phố và của Ngành: 73 năm ngày Cách mạng Tháng 8 và Quốc khánh 2/9, ngày sinh Chủ tịch Tôn Đức Thắng, ngày Phụ nữ Việt Nam 20-10, 36 năm ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11, 74 năm ngày thành lập Quân đội nhân dân Việt Nam.

2. Hoạt động chuyên môn

2.1. Giáo dục mầm non

- 100% đơn vị (32/32 cơ sở giáo dục) tiếp tục thực hiện Chương trình giáo dục mầm non theo Thông tư 17/2009/TT-BGDĐT và được sửa đổi, bổ sung một

số nội dung theo Thông tư số 28/2016/TT-BGDĐT, tổ chức thực hiện chương trình giáo dục mầm non với các hoạt động đa dạng trong nhà trường, để trẻ có điều kiện được hoạt động tích cực phù hợp với thực tế của đơn vị, đảm bảo tính hệ thống, khoa học. Tăng cường các hoạt động phát triển thể chất, đảm bảo chế độ ăn hợp lý cho lứa tuổi, đúng nhu cầu, xây dựng thực đơn phong phú, đa dạng đáp ứng cung cấp năng lượng cho trẻ theo chương trình giáo dục mầm non.

- Tổ chức 01 chuyên đề cấp Thành phố “Tổ chức các hoạt động phát triển nhận thức” (mầm non Bến Thành); 03 chuyên đề cấp Quận: “Tổ chức giờ ăn cho trẻ” “Phát triển vận động cho trẻ trong trường mầm non” (mầm non Cô Giang, mầm non Hoa Lư); Tổ chức cho đội ngũ tham quan và học tập tại quận bạn về chuyên đề “Xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm” tại Mầm non Vàng Anh Quận 5 và Mầm non 1 Quận 10; Chuyên đề cấp cụm: “Kỹ năng thoát nạn, thoát hiểm cho trẻ mẫu giáo” (Mẫu giáo Sa Pa).

- Triển khai và tổ chức Hội thi “Giáo viên dạy giỏi cấp học mầm non” năm học 2018-2019 với tổng số 74 giáo viên tham gia.

- Tổ chức sân chơi cho 500 học sinh mầm non tham gia ngày hội “Hoa Bé Ngoan” tại mầm non Hoa Lư với chủ đề “Bé vui cùng giao thông” nhằm tăng cường thực hiện xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm; nâng cao chất lượng đời sống giáo dục mầm non giúp trẻ phát triển trí tuệ, thể chất, tình cảm và kỹ năng xã hội, thẩm mỹ, chú trọng giáo dục kỹ năng sống, đáp ứng nhu cầu hứng thú của trẻ theo phương châm “chơi mà học, học bằng chơi”.

- 100% cơ sở giáo dục mầm non tổ chức tốt ngày hội “Dinh dưỡng và Phát triển” và tổ chức Ngày hội cấp Quận tại mầm non Bến Thành. Ngày hội được tổ chức với mong muốn tuyên truyền đến cha mẹ trẻ những kiến thức về giá trị dinh dưỡng cần thiết cho sự phát triển hài hòa cân đối của trẻ; đảm bảo dinh dưỡng hợp lý trong trường mầm non theo đúng độ tuổi, sử dụng đa dạng các loại thực phẩm.

- Đã tổ chức bồi dưỡng tập huấn chuyên môn với các chuyên đề “Các hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho trẻ mầm non”; “Công tác nuôi dưỡng và chăm sóc sức khỏe trẻ mầm non”; “Tổ chức giờ ăn cho trẻ mầm non”; Tập huấn phần mềm dinh dưỡng ở các cơ sở giáo dục tham gia tập huấn sử dụng phần mềm Nuti về đánh giá tình trạng dinh dưỡng học sinh.

- Đã triển khai đến lãnh đạo và cán bộ phụ trách công tác giáo dục, cán bộ phụ trách công tác chăm sóc bảo vệ trẻ em 10 phường về công tác quản lý nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tự thực trên địa bàn do Sở Giáo dục và Đào tạo tập huấn.

- Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 1 đã triển khai đến các cơ sở giáo dục mầm non các văn bản chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Sở Giáo dục và Đào

tạo ban hành về việc cho trẻ làm quen với hoạt động ngoại ngữ; Chỉ đạo, hướng dẫn các cơ sở giáo dục mầm non thực hiện tốt các văn bản chỉ đạo về tổ chức thực hiện chương trình làm quen tiếng Anh dành cho trẻ mầm non như: Hợp đồng với các trung tâm ngoại ngữ thực hiện chương trình đã được Sở Giáo dục và Đào tạo thẩm định; đảm bảo điều kiện cơ sở vật chất cho trẻ mầm non làm quen tiếng Anh (địa điểm, điều kiện phòng học, các trang thiết bị, phương tiện...) nhằm mục đích cho trẻ làm quen tiếng Anh trong trường mầm non đạt hiệu quả. Hiện nay có 25/25 đơn vị có tổ chức cho trẻ 5 tuổi làm quen ngoại ngữ; số trẻ 5 tuổi được làm quen ngoại ngữ: 864/2158 tỉ lệ: 40.03% (trong đó: học sinh mầm non công lập: 486/864 - tỉ lệ: 56.25%, học sinh mầm non ngoài công lập: 378/864 - tỉ lệ: 43.75%).

- Phòng Giáo dục và Đào tạo đã hướng dẫn các cán bộ quản lý giáo dục mầm non được tham quan học tập thực tế tại các trường mầm non Nhật Bản (theo kế hoạch của Sở Giáo dục và Đào tạo) triển khai nội dung học tập qua công tác xây dựng cơ sở vật chất và các hoạt động giáo dục mầm non trong nhà trường; nâng cao chất lượng về trường học an toàn thân thiện trong 100% các cơ sở giáo dục mầm non.

- Từ năm học 2018 - 2019, Trường Mầm non Bé Ngoan triển khai mô hình trường tiên tiến theo xu thế hội nhập khu vực và quốc tế với 4 lớp và 87 học sinh lớp mẫu giáo 3-4 tuổi.

- Phòng Giáo dục và Đào tạo đã tổ chức các hoạt động chuyên môn, sinh hoạt cụm chuyên môn, xây dựng chuyên đề tại các đơn vị ngoài công lập, nhằm đảm bảo chất lượng giáo dục đồng đều giữa hệ thống giáo dục công lập và ngoài công lập trong địa bàn để thực hiện công bằng trong giáo dục.

- Các trường mầm non đã đạt thành tích cao trong công tác bảo vệ môi trường và được trao tặng Bằng khen của Thành phố về “Giải thưởng môi trường năm 2018” (Mầm non Bé Ngoan và Mầm non Tuổi Thơ).

*** Ưu điểm**

- Các trường mầm non luôn nâng cao chất lượng thực hiện công tác kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia; được công nhận mới 01 trường mầm non đạt chuẩn mức độ 1 (Mầm non Tân Định) nâng tỷ lệ trường mầm non công lập được công nhận đạt chuẩn quốc gia lên 60% (9/15).

- Các trường mầm non luôn tích cực, sáng tạo trong việc thực hiện Chương trình giáo dục mầm non, luôn thúc đẩy các hoạt động, đổi mới giáo dục theo hướng hiện đại và phát triển; các đơn vị đã đầu tư nhiều trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi cho trẻ nhà trẻ và mẫu giáo; nhiều đơn vị trường mầm non đầu tư

cải tạo về cơ sở vật chất, xây dựng môi trường giáo dục theo tiêu chí “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” đảm bảo an toàn và thân thiện.

- Các chuyên đề được tổ chức hiệu quả đảm bảo nâng cao chất lượng giáo dục mầm non, giảm tải cường độ lao động cho đội ngũ. Tăng cường chỉ đạo chuyên môn, nâng cao chất lượng đối với các cơ sở mầm non ngoài công lập.

- Các cụm chuyên môn tích cực bồi dưỡng các hoạt động giáo dục đạo đức, giáo dục kỹ năng sống, giáo dục thể chất, giáo dục thoát nạn, thoát hiểm, sơ cấp cứu ban đầu, cho đội ngũ giáo viên và học sinh với nhiều hình thức và đạt hiệu quả cao trong công tác chăm sóc giáo dục.

- Các đơn vị mầm non tham gia tích cực các ngày hội, hội thi cấp quận, có nhiều ý tưởng sáng tạo, đa dạng và phong phú tạo nhiều sân chơi giáo viên và học sinh giao lưu chia sẻ kinh nghiệm trong công tác chăm sóc giáo dục, nâng cao chất lượng của ngành học mầm non.

- Tuyên truyền, vận động và thực hiện tốt công tác xã hội hóa giáo dục ở các trường mầm non, giúp cho trường có nhiều thay đổi về cơ sở vật chất và các hoạt động phong trào, ngày hội.

*** Khó khăn, hạn chế**

- Đội ngũ cán bộ quản lý các trường ngoài công lập không ổn định, ảnh hưởng đến công tác bồi dưỡng chuyên môn và nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ tại đơn vị; Việc tăng cường vận động cho trẻ còn hạn chế ở những cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập thiếu sân chơi.

2.2. Giáo dục Tiểu học

- Đổi mới việc triển khai các chuyên đề chuyên môn bằng cách đưa các chuyên đề chuyên môn cấp thành phố, cấp quận, cấp cụm về từng trường, nhà trường chủ động xây dựng kế hoạch dưới sự hỗ trợ của Phòng Giáo dục và Đào tạo và Hội đồng bộ môn nhằm phát huy vai trò chủ động, tích cực của các đơn vị; đồng thời tạo điều kiện cho tất cả giáo viên ở các trường được tiếp thu chuyên đề một cách có chiều sâu hơn. Ngoài các chuyên đề do Sở Giáo dục và Đào tạo triển khai, theo yêu cầu thực tế của đội ngũ, Phòng Giáo dục và Đào tạo đã định hướng và triển khai tại các trường một số chuyên đề như: “Hướng dẫn sử dụng mạng xã hội EDMODO trong dạy học”, “Vận dụng phương pháp giáo dục STEM trong môn Tự nhiên và Xã hội lớp Một”, “Vận dụng dạy học trải nghiệm vào môn Khoa học lớp 4”, “Nâng cao hiệu quả giảng dạy môn Tiếng Việt ở tiểu học theo hướng tích hợp các phân môn”,... Việc đổi mới cách thức thực hiện chuyên đề chuyên môn đã đem lại hiệu quả rõ rệt và nhận được phản hồi tích cực từ giáo viên cũng như cán bộ quản lý các trường học.

- Các trường đã thực hiện tốt việc ứng dụng công nghệ thông tin, phần mềm quản lý kết quả giáo dục và học tập của học sinh để giảm áp lực về hồ sơ, sổ sách, dành nhiều thời gian cho giáo viên quan tâm đến học sinh và đổi mới phương pháp dạy học. Thực hiện tốt việc sử dụng email trong việc chỉ đạo, trao đổi thông tin đến các trường và từ Ban Giám hiệu nhà trường tới từng cán bộ, giáo viên, nhân viên trong trường. Nhiều giáo viên đã mạnh dạn sử dụng phần mềm Class Dojo, mạng xã hội EDMODO,... trong tiết dạy hằng ngày để học sinh tương tác, tự đánh giá kết quả học tập của cá nhân và đánh giá lẫn nhau. Khuyến khích và hướng dẫn học sinh sử dụng phần mềm Power Point, Xmind, Mindmap để trình bày kết quả hoạt động nhóm góp phần nâng cao chất lượng giáo dục.

- Tiếp tục thực hiện Đề án “Dạy và học các môn Toán, Khoa học và Tiếng Anh tích hợp chương trình Anh và Việt nam” theo Quyết định số 5659/QĐ-UBND ngày 20 tháng 11 năm 2014 của Ủy ban Nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh. Hiện tại, toàn quận có 8/16 trường tiểu học với 77 lớp thực hiện chương trình tích hợp. Đa số học sinh hứng thú với chương trình, đạt kết quả tốt sau mỗi kì kiểm tra.

- 100% các trường đều tổ chức các hoạt động, các câu lạc bộ ngoài giờ chính khóa để tăng cường giáo dục toàn diện cho học sinh. Tùy điều kiện thực tế của từng trường, nhà trường tổ chức các loại hình câu lạc bộ phù hợp cho học sinh. Các câu lạc bộ đều đi vào nề nếp và hoạt động hiệu quả: Văn hay - Chữ đẹp; Nhà Toán học tương lai; Tài năng Tin học trẻ; Rèn kĩ năng tự học; Họa sĩ nhí; Cờ vua; Bơi lội ; Aerobic; võ Vovinam; võ Takwondo; Bóng rổ, Bóng đá, Bóng bàn; Robotics; Vui học cùng Lego; Làm bánh với giáo viên nước ngoài; MC nhí - Diễn viên kịch; Múa Ballet - Múa Dân gian - Múa Hiện đại; Thực hành Toán - Thí nghiệm Khoa học với giáo viên nước ngoài; Đàn (Organ; Guitar; Mandolin; Tranh; Sáo); Em yêu khoa học, Thí nghiệm khoa học vui,..

- Đảm bảo thực hiện đúng việc sinh hoạt chuyên môn 2 tuần/lần. Chỉ đạo sinh hoạt chuyên môn chú trọng việc đánh giá, rút kinh nghiệm để chỉ ra được hạn chế cụ thể để khắc phục cũng như phát huy điểm mạnh; đồng thời chú trọng việc trao đổi vận dụng các phương pháp dạy học tích cực trong từng bài dạy cụ thể.

- Đổi mới sinh hoạt chuyên môn tổ khối thông qua hoạt động dự giờ, nghiên cứu bài học, góp ý xây dựng giúp giáo viên nâng cao năng lực giảng dạy, không nhằm mục đích đánh giá xếp loại giáo viên, vì vậy, chất lượng các buổi sinh hoạt chuyên môn ngày càng đi vào chiều sâu.

- Phòng Giáo dục và Đào tạo tổ chức một số ngày hội, hội thi như:

+ Hội thi “Giáo viên giỏi - Viên phấn vàng” cấp quận nhằm tạo sân chơi để giáo viên được thể hiện năng lực của mình và trao đổi, chia sẻ, học hỏi lẫn nhau. Hội thi đã thu hút được đông đảo giáo viên tham gia. Có 88 giáo viên đủ điều kiện dự thi. Trải qua 2 vòng thi Sáng kiến kinh nghiệm và Kiểm tra năng lực hiểu biết, có 60 giáo viên đủ điều kiện dự thi vòng thực hành.

+ Hội thi “Viết văn hay - Rèn chữ đẹp” dành cho học sinh toàn quận nhằm mục đích phát huy truyền thống rèn chữ - giữ vở kết hợp phát triển văn hóa đọc cho học sinh thông qua việc học sinh đọc sách để viết lên những cảm nhận của mình. Hội thi đã được tổ chức đồng loạt ở các trường cho tất cả các đối tượng học sinh vào tháng 11/2018 để giới thiệu học sinh dự thi vòng thi cấp quận.

+ Ngày hội “Liên hoan Âm nhạc dân tộc” tiếp tục được thực hiện có chiều sâu ở các trường, huy động sự tham gia của đông đảo lực lượng cán bộ, giáo viên, nhân viên, phụ huynh, học sinh.

*** Ưu điểm**

- Các trường tiểu học luôn năng động, sáng tạo trong việc thực hiện nhiệm vụ giáo dục, mạnh dạn trong việc thực hiện đổi mới giáo dục theo hướng hiện đại; nhiều đơn vị trường đã học tập, vận dụng các mô hình giáo dục tiên tiến và đầu tư cải tạo về cơ sở vật chất, khuôn viên trường làm cho trường lớp ngày càng khang trang, hiện đại và thân thiện hơn.

- Các hoạt động giáo dục đạo đức, giáo dục kỹ năng sống, giáo dục thể chất và bồi dưỡng năng khiếu cho học sinh được các trường triển khai thực hiện tích cực và có hiệu quả cao; đặc biệt là việc xây dựng các mô hình câu lạc bộ trong các trường được thực hiện rất linh hoạt và hiệu quả.

- Sự vận dụng sáng tạo, khéo léo trong công tác xã hội hóa giáo dục của Ban Giám hiệu các trường đã huy động được nguồn nhân lực cũng như tài chính để thực hiện các mục tiêu cải thiện cơ sở vật chất và tăng cường các hoạt động ngoại khóa cho học sinh.

- Hoạt động chuyên môn có nề nếp, tập thể giáo viên thực hiện đúng chỉ đạo chuyên môn, tích cực tham dự các chuyên đề thao giảng, cố gắng đổi mới phương pháp, nâng cao chất lượng giảng dạy, giáo dục.

- Thực hiện nghiêm túc theo Thông tư 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28/8/2014, kết hợp với những sửa đổi, bổ sung trong TT22/2016/TT-BGDĐT về quy định đánh giá học sinh tiểu học. Tổ chức ra đề Kiểm tra định kỳ, coi, chấm kiểm tra và đánh giá chất lượng học tập, rèn luyện của học sinh nghiêm túc.

- Tổ chức tốt các phong trào thi đua và các hội thi, từ đó thúc đẩy hoạt động chuyên môn và hoạt động giáo dục của nhà trường, của quận ngày càng có chất lượng.

*** Khó khăn, hạn chế**

Mặc dù được sự quan tâm của Ủy ban nhân dân Quận 1 nhưng ngân sách có hạn nên phòng vi tính ở một số trường đã xuống cấp, chưa đáp ứng được yêu cầu dạy chương trình Tin học theo chuẩn Quốc tế. Một số trường trong diện xây dựng đề án trường chuẩn Quốc gia còn thiếu các điều kiện về các phòng chức năng do không đủ diện tích và số lượng giáo viên giỏi theo quy định.

2.3. Giáo dục Trung học cơ sở

- Tổ chức Hội nghị Tổng kết năm học 2017 - 2018 và hướng dẫn nhiệm vụ chuyên môn bậc trung học cơ sở; duyệt kế hoạch năm học khối trung học cơ sở, duyệt kế hoạch bộ môn các cơ sở giáo dục (mỗi trường 01 bộ môn) để phát huy tính tích cực, chủ động của tổ trưởng chuyên môn và giáo viên giỏi trong việc xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường; sự tự chủ trong thực hiện chương trình trên cơ sở đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng và thời lượng dạy học, tạo điều kiện để các nhà trường tổ chức các chủ đề dạy học, các hoạt động trải nghiệm; đưa phương pháp dạy học theo định hướng giáo dục STEM đến với học sinh; tăng cường công tác kiểm tra nội bộ nhà trường đảm bảo thực hiện thành công các nhiệm vụ giáo dục trung học theo tinh thần tích cực, chủ động trong đổi mới mà Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04 tháng 11 năm 2013 Hội nghị lần thứ tám Ban Chấp hành Trung ương khóa XI về đổi mới căn bản toàn diện giáo dục và đào tạo đề ra.

- Kết quả đạt được trong học kỳ I năm học 2018 - 2019:

+ 100% trường tổ chức thực hiện được nội dung đổi mới hoạt động chuyên môn, tổ chức được ít nhất một hoạt động dạy học theo định hướng giáo dục STEM và tham gia các cuộc thi về chuyên môn do Phòng Giáo dục và Đào tạo và Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức.

+ 100% các trường thực hiện báo cáo trực tuyến, nâng cao chất lượng báo cáo trực tuyến và các hoạt động chuyên môn trên “Trường học kết nối” và cổng thông tin điện tử của Ngành.

+ 100% các trường thực hiện sổ điểm điện tử, tuy nhiên các trường chưa cập nhật đầy đủ dữ liệu học sinh trên hệ thống tin điện tử ngành.

+ 100% trường tổ chức tuyên truyền giáo dục học sinh có ý thức giữ gìn trật tự an toàn giao thông, phòng chống ma túy, HIV-AIDS, tội phạm và bạo lực học đường thông qua nói chuyện dưới cờ, nghe báo cáo chuyên đề, sinh hoạt chủ nhiệm, tiết dạy Hoạt động ngoài giờ lên lớp...

- Thực hiện hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp đầy đủ các chủ đề, chủ điểm theo tuần, tháng. Chỉ đạo các trường tổ chức tốt “Tiết học ngoài nhà trường” vào đầu năm học; xây dựng kế hoạch hoạt động ngoài giờ lên lớp dựa trên kế hoạch chung của Ngành, theo học kỳ, tháng để giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn nắm vững và thực hiện. Tổ chức các buổi sinh hoạt dưới sân trường với nhiều chủ đề, nhiều hình thức hoạt động sinh động, phong phú. 100% các trường đã tổ chức các hoạt động ngoại khóa cho học sinh tham quan học tập, trải nghiệm sáng tạo ngoài nhà trường.

- Tổ chức nói chuyện với học sinh về phòng chống tội phạm trong lứa tuổi thiếu niên; các trường kết hợp chặt chẽ với công an phường đảm bảo trật tự trước cổng trường hàng ngày, tuyên truyền cho phụ huynh học sinh tuân thủ luật Giao thông: ứng xử có văn hóa khi tham gia giao thông, nhất là việc thực hiện trật tự trước cổng trường khi đưa đón con em.

- Giáo dục kỹ năng sống với các chuyên đề phong phú, thiết thực như: “Nếp sống văn minh đô thị”, “Môi trường ứng xử có văn hóa”, “An toàn giao thông”, tuyên truyền “Sức khỏe sinh sản tuổi vị thành niên và giới tính”, các buổi chuyên đề về y tế học đường trong học sinh.

- Các trường thực hiện dạy học ngoài nhà trường ở nhiều bộ môn, trong đó trường có nhiều hoạt động phong phú, sáng tạo (Trung học cơ sở Võ Trường Toản, Trung học cơ sở Trần Văn Ôn; Trung học cơ sở Minh Đức).

- Tổ chức các hoạt động báo cáo, chuyên đề, hội thảo, hội thi, tham quan học tập do Sở Giáo dục và Đào tạo và Bộ Giáo dục và Đào tạo triển khai. Tất cả các trường thực hiện đầy đủ các chuyên đề, hội thảo, hội thi, tham quan học tập theo kế hoạch cho cán bộ, giáo viên, công nhân viên và học sinh.

- Tổ chức dạy môn Thể dục theo đúng hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo, bám sát theo chuẩn kiến thức, kỹ năng bộ môn trong hoạt động dạy học, dẫn thực hiện điều chỉnh nội dung giáo dục phổ thông của Sở Giáo dục và Đào tạo và Bộ Giáo dục và Đào tạo. Hoạt động tổ chức tập thể dục giữa giờ cho học sinh đã đi vào nề nếp.

- Quản lý chuyển trường và tiếp nhận học sinh: thực hiện đúng quy định và đúng quy trình, lưu đầy đủ hồ sơ, đảm bảo tính công khai, công bằng.

- Các trường thực hiện công khai chất lượng giáo dục bằng hình thức niêm yết, thông báo và trên hệ thống website của trường.

- Tổ chức các hội thi như sau:

+ Kỳ thi học sinh giỏi giải toán bằng máy tính cầm tay cấp Quận với 47 học sinh tham gia, 11 học sinh được công nhận và tham gia dự tuyển dự thi cấp Thành phố.

+ Cuộc thi “Văn hay Chữ tốt” cấp quận năm 2018

+ Tham gia Cuộc thi Khoa học Kỹ thuật dành cho học sinh Trung học Thành phố Hồ Chí Minh do Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức, kết quả: Trường trung học cơ sở Chu Văn An đạt giải A cấp Thành phố.

+ Tổ chức Hội thi “Lớn lên cùng sách” cấp quận với 30 học sinh tham dự nhằm hướng đến sự trưởng thành của học sinh qua quá trình đọc sách; sự bền vững của thói quen đọc sách và kỹ năng đọc của học sinh; kết quả có 02 giải Nhất, 02 giải Nhì, 01 giải Ba và 06 giải Khuyến khích, chọn ra 06 bài dự thi để dự thi cấp thành phố.

*** Ưu điểm**

- Hoạt động dạy và học dần chuyển sang hướng phát triển năng lực học sinh.

- Hoạt động kiểm tra, đánh giá có nhiều sáng tạo.

- Các trường tích cực tham gia các cuộc thi do Sở Giáo dục và Đào tạo, Phòng Giáo dục và Đào tạo tổ chức.

- Công tác tổ chức, kiểm tra học kỳ I diễn ra nghiêm túc; các trường có kết quả học sinh yếu kém giảm so với năm học 2017 - 2018: Trung học cơ sở Chu Văn An, Trung học cơ sở Đồng Khởi, Trung học cơ sở Huỳnh Khương Ninh

*** Khó khăn, hạn chế**

- Việc sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học còn mang tính hình thức.

- Hoạt động dạy học buổi 2 chưa đảm bảo 50% tiết dạy kỹ năng sống, năng khiếu.

- Các trường cần lưu ý về chất lượng giáo dục: Trung học cơ sở Minh Đức (14,61% yếu kém, thấp nhất khối Trung học cơ sở); Trung học cơ sở Đức Trí (9,13%); Trung học cơ sở Văn Lang (13,9%) và Trung học phổ thông Lương Thế Vinh (10,1%%).

- Các trường cần lưu ý về chất lượng giáo dục ở các môn:

+ Môn tiếng Anh

● Khối 6 (yếu kém trên 10%): THCS Minh Đức (26,64% thấp nhất THCS); THCS Đức Trí (15,02%); THCS Đồng Khởi (12,7%), THCS Chu Văn An (12%); THPT Lương Thế Vinh (12,64%).

● Khối 7 (yếu kém trên 15%): THCS Văn Lang (19,7% thấp nhất THCS); THCS Chu Văn An (16,2%); THCS Minh Đức (15,46%); THPT Lương Thế Vinh (18,49%)

- Khối 8 (yếu kém trên 20%): THCS Minh Đức (25,82% thấp nhất THCS); THCS Văn Lang (24,8%); THCS Đức Trí (24,73%); THCS Chu Văn An (21,9%)

- Khối 9 (yếu kém trên 20%): THCS Đức Trí (24,45% thấp nhất THCS); THCS Chu Văn An (23%); THCS Văn Lang (21,1 %); THCS Minh Đức (20,13%)

+ Môn Toán

- Khối 6 (yếu kém trên 10%): THCS Minh Đức (19,61% thấp nhất THCS); THCS Văn Lang (14,1%); THCS Đồng Khởi (10,8%), THPT Lương Thế Vinh (12,92%).

- Khối 7 (yếu kém trên 15%): THCS Lương Thế Vinh (19,7% thấp nhất THCS); THCS Võ Trường Toản (18,77%); THCS Văn Lang (18,5%); THCS Minh Đức (17,21%)

- Khối 8 (yếu kém trên 15%): THCS Lương Thế Vinh (22,56% thấp nhất THCS); THCS Minh Đức (21,11%); THCS Chu Văn An (19,5%) THCS Đức Trí (18,6%);

- Khối 9 (yếu kém trên 15%): THCS Minh Đức (20,58% thấp nhất THCS); THCS Văn Lang (20,5 %); THCS Đức Trí (19%); THCS Đồng Khởi (16,9%)

+ Môn Văn

- Khối 6 (yếu kém trên 10%): THCS Chu Văn An (13,9% thấp nhất THCS); THCS Văn Lang (11,1%).

- Khối 7 (yếu kém trên 10%): THCS Văn Lang (14,6%)

- Khối 8 (yếu kém trên 10%): THCS Văn Lang (17%)

- Khối 9 (yếu kém trên 10%): THCS Văn Lang (14,9% thấp nhất THCS);THCS Minh Đức (10,29%)

2.4. Công tác tổ chức

2.4.1. Tổ chức nhân sự

- Giải quyết: 78 bộ hồ sơ nghỉ việc; 25 bộ hồ sơ xin đi du lịch nước ngoài; 01 hồ sơ chuyển giáo viên; 14 hồ sơ ký hợp đồng (nấu ăn, bảo vệ, phục vụ); 01 hồ sơ tạm tuyển kế toán mầm non; 02 hồ sơ cán bộ quản lý xin nghỉ việc.

- Tham mưu Ủy ban nhân dân Quận 1 về việc ra quyết định bổ nhiệm lại hiệu trưởng Trường Mầm non Nguyễn Thái Bình, trường Trung học cơ sở Huỳnh Khương Ninh, Phó Hiệu trưởng trường Mầm non Nguyễn Cư Trinh,

Trung học cơ sở Văn Lang, Trung học cơ sở Chu Văn An; kéo dài thời gian giữ chức vụ Hiệu trưởng trường Mầm non 20/10.

- Thực hiện các báo cáo về việc thực hiện chuyển đổi vị trí công tác theo ND 158/2007/ND-CP của Phòng Giáo dục và Đào tạo; tiến độ công tác tuyển dụng viên chức năm học 2018 - 2019;

- Tham mưu Ủy ban nhân dân quận kế hoạch tuyển dụng viên chức đối với các đơn vị sự nghiệp công lập thuộc Ngành Giáo dục và Đào tạo Quận 1, năm học 2018 - 2019 với 274 hồ sơ hợp lệ và 128 ứng viên trúng tuyển; Tham mưu Ủy ban nhân dân Quận 1 phê duyệt đối với 09 ứng viên thay đổi nguyện vọng đăng ký tuyển dụng viên chức ngành giáo dục và đào tạo năm học 2018 - 2019.

- Tham mưu quyết định bổ nhiệm Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng các trường mầm non ngoài công lập;

- Tham mưu về việc điều chỉnh số lượng người làm việc và Hợp đồng theo Nghị định số 68/2000/ND-CP; thực hiện chuyển đổi vị trí kế toán, Thủ quỹ theo Nghị định 158/2007/ND-CP

- Xây dựng kế hoạch thực hiện chuyển đổi vị trí công tác theo Nghị định 158/2007/ND-CP của Phòng Giáo dục và Đào tạo;

- Đề xuất bổ sung phân bổ chỉ tiêu biên chế các đơn vị sự nghiệp công lập và trực thuộc năm học 2018 - 2019;

- Tham mưu về việc luân chuyển, điều động, bổ nhiệm cán bộ quản lý tại các cơ sở giáo dục công lập trên địa bàn Quận 1.

2.4.2. Chế độ chính sách

- Đã giải quyết 94 hồ sơ hưởng phụ cấp thâm niên nhà giáo cho các cơ sở giáo dục;

- Nhắc nhở các trường thực hiện chế độ cho giáo viên, công nhân viên theo đúng quy định của pháp luật.

2.5. Công tác kiểm tra

2.5.1. Kiểm tra chuyên đề

- Kiểm tra chuyên đề “Thực hiện môi trường sư phạm và trường học an toàn” tại 16 trường công lập trên địa bàn gồm:

- + Mầm non: Tân Định, Tuổi Thơ, Hoa Lan, Tuổi Hồng, GDCB Tương Lai;

- + Tiểu học: Lương Thế Vinh, Kết Đoàn, Nguyễn Huệ, Hòa Bình, Chương Dương Nguyễn Thái Bình;

- + Trung học cơ sở: Huỳnh Khương Ninh, Trần Văn Ôn, Minh Đức, Đồng Khởi, Nguyễn Du.

- Các đơn vị thực hiện tốt công tác chuẩn bị cơ sở vật chất đầu năm nhằm xây dựng môi trường học tập thân thiện và đảm bảo an toàn. Các đơn vị đều có nội quy, quyết định ban hành quy chế tiếp công dân và sổ theo dõi tiếp công dân; có kế hoạch về phương án diễn tập thoát hiểm an toàn cho học sinh và kế hoạch phòng chống cháy nổ; có ký kết về quy chế phối hợp, đảm bảo an toàn an ninh trật tự giữa công an địa phương và nhà trường.

2.5.2. Kiểm tra công tác quản lý của Hiệu trưởng, trách nhiệm người đứng đầu

- Thực hiện kiểm tra tại 03 đơn vị: Tiểu học Khai Minh, Trung học cơ sở Nguyễn Du, Trung học cơ sở Văn Lang.

- Hiệu trưởng các trường đều quan tâm đầu tư cơ sở vật chất, cải tạo cảnh quan nhà trường xanh, sạch, đẹp; tổ chức tốt các hoạt động trong nhà trường; chú trọng giáo dục chính trị tư tưởng; nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục cho học sinh; thực hiện nghiêm túc các quy định về tổ chức quản lý trong nhà trường.

2.5.3. Công tác tiếp công dân và giải quyết khiếu nại, tố cáo

Phòng Giáo dục và Đào tạo đã tiếp nhận 05 đơn thư, giải quyết dứt điểm 04 đơn và 01 đơn thư đang giải quyết. Các đơn thư, khiếu nại, tố cáo, phản ánh, kiến nghị được gửi về Ban Tiếp dân - Văn phòng Hội đồng nhân dân và Ủy ban nhân dân Quận 1 hoặc gửi trực tiếp về Phòng Giáo dục và Đào tạo. Nội dung chủ yếu phản ánh về dạy thêm, học thêm, công tác quản lý điều hành không dân chủ, minh bạch, lạm thu trong quá trình thu chi.

2.6. Công tác tài vụ, xây dựng cơ bản

2.6.1. Công tác tài vụ

- Thực hiện việc miễn giảm học phí cho học sinh năm học 2017 - 2018 và học kỳ 1 năm học 2018 - 2019; hỗ trợ mầm non theo Nghị quyết 01/2014/NQ-HĐND và Nghị quyết 04/2017/NQ-HĐND của Hội đồng nhân dân Thành phố; hỗ trợ nhân viên y tế năm 2018.

- Đón đoàn Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về kiểm tra các khoản thu năm học 2018 - 2019 tại Trường Mầm non Tuổi Thơ, Mầm non Nguyễn Thái Bình, Tiểu học Nguyễn Thái Học và Trung học cơ sở Nguyễn Du.

- Tham mưu Ủy ban nhân dân quận văn bản hướng dẫn các khoản thu của năm học 2018 - 2019.

2.6.2. Công tác xây dựng cơ bản

- Rà soát, quy hoạch mạng lưới trường, lớp và tham mưu Ủy ban nhân dân quận đầu tư, cải tạo cơ sở vật chất cho các trường học, thúc đẩy tiến độ khởi

công việc xây dựng cơ sở 1 trường Tiểu học Khai Minh, cơ sở 3 trường Tiểu học Lê Ngọc Hân, đầu tư xây mới và mở rộng trường Tiểu học Nguyễn Huệ, xây dựng nhà đa năng tại trường Tiểu học Nguyễn Thái Học, sửa chữa, chống lún tại trường Tiểu học Trần Khánh Dư, sửa chữa, cải tạo trường tiểu học Hòa Bình, hoàn thiện công trình cải tạo trường Tiểu học Kết Đoàn,... để đảm bảo trường lớp đáp ứng nhu cầu học tập của học sinh.

- Phối hợp với Phòng Tài chính - Kế hoạch khảo sát đầu tư sửa chữa các trường của năm 2019.

- Công trình cải tạo xây dựng mới đưa vào sử dụng trong năm học 2018 - 2019: xây dựng mới khu vực gác gỗ Trường Tiểu học Kết Đoàn

- Công trình cải tạo xây dựng mới khởi công trong năm 2018: Trường Trung học cơ sở Võ Trường Toản tháng 12/2018.

2.7. Công tác y tế trường học

- Thường xuyên kiểm tra đảm bảo công tác vệ sinh an toàn thực phẩm, vệ sinh phòng chống dịch bệnh trong nhà trường theo Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT ngày 12 tháng 5 năm 2016 về Quy định về công tác y tế trường học; Công văn số 132/GDĐT-CTTT ngày 12 tháng 01 năm 2018 của Sở Giáo dục và Đào tạo về rà soát thực hiện các quy định về công tác đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm trong các cơ sở giáo dục; Kế hoạch số 79/KH-UBND ngày 21 tháng 3 năm 2018 của Ủy ban nhân dân Quận 1 về Đảm bảo an toàn thực phẩm ngành Giáo dục và Đào tạo năm 2018.

- Phối hợp với Trung tâm Y tế tổ chức tập huấn về phòng chống bệnh truyền nhiễm năm 2018 cho các cơ sở giáo dục trên địa bàn.

- Triển khai các văn bản về an toàn vệ sinh thực phẩm; phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo tập huấn an toàn vệ sinh thực phẩm cho Ban Giám hiệu, nhân viên y tế và nhân viên nuôi dưỡng trong toàn Ngành.

- Hội thi “Trường học xanh” có 18 đơn vị tham gia, 03 đơn vị được chọn dự thi cấp Thành phố.

- 10/10 trường thuộc phường Bến Nghé thực hiện tốt việc phân loại rác tại nguồn thải.

- Tham gia cùng đoàn Liên Quận kiểm tra an toàn vệ sinh thực phẩm tại 64 trường vào tháng 10, tháng 11 và tháng 12, đoàn ghi nhận các cơ sở giáo dục thực hiện tốt công tác đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm tại đơn vị.

- Tham gia Hội thi “Người tuyên truyền pháp luật giỏi” năm 2018 có 1564/3014 cán bộ, giáo viên, nhân viên tham gia hội thi và chọn ra 03 cá nhân dự thi cấp thành phố.

- 100% các đơn vị đã thực hiện công tác khám sức khỏe cho học đầu năm học 2018 - 2019; 100% cơ sở giáo dục thực hiện quyết toán kinh phí chăm sóc sức khỏe ban đầu năm 2018 và lập dự trù kinh phí chăm sóc sức khỏe ban đầu cho học sinh năm 2019.

- Thực hiện công tác bảo hiểm y tế học sinh sinh viên năm 2018 (tính đến ngày 14/12/2018 có 26734/29159 học sinh tham gia bảo hiểm y tế - Đạt tỷ lệ 91.68%).

2.8. Công tác phổ cập giáo dục, kiểm định chất lượng giáo dục, xây dựng trường đạt chuẩn Quốc gia, trường tiên tiến theo xu thế hội nhập khu vực và quốc tế

- Các trường thực hiện nghiêm túc thông tư 36/2009/TT-BGDĐT về đảm bảo chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học đúng độ tuổi: huy động trẻ 6 tuổi ra lớp 1 đạt 100%; Hiệu suất đào tạo bậc tiểu học là 99%, trung học cơ sở là 96,2% (vượt chỉ tiêu 0,2%); củng cố kết quả chống mù chữ, phổ cập giáo dục ở mức độ 3.

- Tính tới tháng 12/2018, Quận 1 có 36 trường công lập đạt chuẩn chất lượng giáo dục đạt tỷ lệ 90%. Cụ thể là:

- + Bậc học mầm non có: 15/15 (100%) trường đạt chuẩn chất lượng giáo dục.
- + Cấp tiểu học có 14/16 (87,5%) trường đạt chuẩn chất lượng giáo dục.
- + Cấp Trung học cơ sở có 7/9 (77,8%) trường đạt chuẩn chất lượng giáo dục.

- Tháng 10 năm 2018 Trường Mầm non Tân Định đã đón Sở Giáo dục và Đào tạo kiểm tra, thẩm định công nhận trường mầm non đạt Chuẩn quốc gia mức độ 1. Đảm bảo giữ vững 9/15 trường mầm non công lập được công nhận đạt chuẩn quốc gia, tỷ lệ: 60%. Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 1 cùng 08 trường Mầm non đạt chuẩn quốc gia đón Phòng Giáo dục mầm non Thành phố và ngành học mầm non của 24 quận, huyện đến tham quan cơ sở vật chất và môi trường sư phạm trong công tác xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia theo kế hoạch của Sở Giáo dục và Đào tạo, các trường mầm non đạt chuẩn quốc gia nỗ lực giữ vững chất lượng và đội ngũ có nhiều sáng tạo trong chuyên môn (Mầm non Bé Ngoan, Bến Thành, Hoa Lư, 30-4, 20/10, Tuổi Thơ, Cô Giang, Lê Thị Riêng) tạo được uy tín cho ngành học mầm non.

- Trường Tiểu học Nguyễn Thái Học tiếp tục thực hiện năm thứ ba của đề án trường tiên tiến theo xu thế hội nhập khu vực và quốc tế; trường Mầm non Bé Ngoan và Trường Trung học cơ sở Huỳnh Khương Ninh hoàn thành đề án xây dựng trường tiên tiến theo xu thế hội nhập khu vực và quốc tế, trình Ủy ban nhân dân Quận 1 phê duyệt và thực hiện năm thứ nhất của lộ trình; Đăng ký Sở Giáo dục và Đào tạo để tổng hợp trình Ủy ban nhân dân Thành phố phê duyệt.

Sở Giáo dục và Đào tạo đánh giá cao và tổ chức cho 23 quận/huyện về tham quan, học tập mô hình trường tiên tiến theo xu thế hội nhập khu vực và quốc tế tại trường Tiểu học Nguyễn Thái Học.

2.9. Các công tác khác

2.9.1. Công tác pháp chế

- Triển khai đẩy mạnh các hoạt động tuyên truyền, phổ biến giáo dục pháp luật tại Phòng và tại các cơ sở giáo dục. Tập trung vào tháng cao điểm tháng 11 hàng năm và ngày Pháp luật nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam 9/11.

- Các đơn vị đều có cán bộ phụ trách công tác phổ biến pháp luật. Hoạt động tuyên truyền pháp luật dần đi vào nề nếp với nhiều hình thức tuyên truyền có hiệu quả trong việc giáo dục nhận thức cho cán bộ, giáo viên, công nhân viên và học sinh trong việc chấp hành pháp luật như việc thực hiện chấp hành an toàn giao thông đường bộ, việc thực hiện bảo vệ môi trường, tìm hiểu các quy định của pháp luật....

- Nhiều văn bản, quy định mới của pháp luật được tuyên truyền, cập nhật đến đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, công nhân viên, học sinh toàn ngành một cách nhanh chóng và kịp thời qua nhiều kênh tuyên truyền. Đặc biệt, công tác phổ biến giáo dục pháp luật của đội ngũ cán bộ pháp chế các đơn vị đã góp phần vào việc giữ vững an ninh trật tự cho đơn vị qua các hoạt động tuyên truyền, phổ biến tình hình chính trị trong nước và thế giới như tuyên truyền, phổ biến rộng rãi để cán bộ, đảng viên, đoàn viên, thanh niên và các tầng lớp nhân dân có thông tin chính xác, hiểu rõ về dự thảo Luật Đặc khu, Luật An ninh mạng nhằm tạo sự thống nhất cao về tư tưởng, nhận thức trong Đảng, trong đơn vị và trong xã hội.

2.9.2. Ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý giáo dục và dạy học

- Tất cả 100% các cơ sở giáo dục đã triển khai thực hiện công thông tin điện tử, 100% công thông tin điện tử các đơn vị công lập đã tích hợp vào hệ thống giáo dục của Sở Giáo dục và Đào tạo. Công thông tin điện tử của các đơn vị đảm bảo các yêu cầu cung cấp thông tin hoạt động của đơn vị, các nội dung theo yêu cầu 3 công khai, các nội dung về cải cách hành chính.

- Các đơn vị đã và tiếp tục thực hiện các chương trình phần mềm vào quản lý nhà trường, đổi mới dạy và học trong nhà trường như cấp trung học cơ sở với chương trình “trường học kết nối”, cấp Tiểu học áp dụng phần mềm đánh giá học sinh theo Thông tư 22 giúp giáo viên có thời gian đầu tư cho tiết dạy hiệu quả hơn, bậc học mầm non với các chương trình quản lý dinh dưỡng học sinh; ứng dụng phần mềm SMAS, ePMIS, EMIS để quản lý nhân sự và học sinh;

Tăng cường thực hiện việc trao đổi cung cấp thông tin chuyên môn, triển khai chỉ đạo đến đội ngũ thông qua hộp thư điện tử...

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và dạy học. Chỉ đạo giáo viên Tiểu học, Trung học cơ sở thiết kế giáo án điện tử trên những nội dung bài phù hợp, tránh lạm dụng quá mức, không mang lại hiệu quả giáo dục; bậc mầm non sử dụng phần mềm Mindjet Mindmanager vào việc soạn kế hoạch giáo dục.

ĐÁNH GIÁ CHUNG

Ưu điểm

Được sự quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo của Sở Giáo dục và Đào tạo, Quận ủy, Hội đồng nhân dân, Ủy ban nhân dân Quận 1, sự phối hợp, giúp đỡ của các ban ngành, đoàn thể và Ủy ban nhân dân 10 phường, trong học kỳ I năm học 2018 - 2019, Ngành Giáo dục và Đào tạo Quận 1 đã đoàn kết phấn đấu, khắc phục khó khăn, giành được những kết quả quan trọng:

- Mạng lưới trường lớp các ngành học, cấp học ổn định, phát triển. Tỷ lệ huy động trẻ trong độ tuổi đến trường ở các cấp học, bậc học tăng; đảm bảo duy trì sĩ số học sinh, giảm tỷ lệ học sinh bỏ học.

- Chất lượng giáo dục toàn diện có sự phát triển tiến bộ; chất lượng giáo dục được nâng lên; hoạt động chuyên môn có nề nếp, tập thể giáo viên thực hiện đúng chỉ đạo chuyên môn, tích cực tham dự các chuyên đề thao giảng, đổi mới phương pháp, nâng cao chất lượng giảng dạy, giáo dục.

- Công tác xây dựng trường chuẩn quốc gia được duy trì, đảm bảo theo kế hoạch.

- Tổ chức tốt các phong trào, các hội thi từ đó thúc đẩy hoạt động chuyên môn và hoạt động giáo dục của nhà trường, của quận ngày càng có chất lượng.

- Các chế độ chính sách cho cán bộ, giáo viên, công nhân viên trong nhà trường được đảm bảo.

- Cơ sở vật chất các đơn vị thường xuyên được đầu tư, sửa chữa; trang thiết bị hiện đại, đồ dùng đồ chơi của trẻ được bổ sung theo nhu cầu hoạt động của trẻ.

- Hoàn thành công tác phổ cập giáo dục năm 2018.

- Phòng Giáo dục và Đào tạo đã thực hiện tốt công tác tham mưu, bám sát sự chỉ đạo của Quận ủy, Ủy ban nhân dân quận; quản lý, chỉ đạo ngành chặt chẽ; kỷ cương nề nếp được giữ vững, có nhiều giải pháp mang lại hiệu quả cao; có sự đoàn kết, đồng thuận trong công tác lãnh đạo, chỉ đạo của các cấp quản lý giáo dục. Phối hợp chặt chẽ với các cơ quan, ban ngành, các tổ chức chính trị - xã hội

quận và 10 phường, tạo sự đồng thuận trong công tác giáo dục, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

Hạn chế, khó khăn

- Do hạn chế về quỹ đất phát triển giáo dục nên một số cơ sở giáo dục mầm non dạng nhà phố, nhiều điểm lẻ, thiếu diện tích phòng học, thiếu sân chơi, phòng chức năng, hạn chế trong việc đảm bảo chuẩn cơ sở vật chất và khó khăn trong quản lý và tổ chức hoạt động chăm sóc giáo dục cho trẻ.

- Các trường trong đề án xây dựng trường chuẩn Quốc gia còn thiếu các điều kiện về các phòng chức năng và số lượng giáo viên giỏi theo quy định.

- Do việc tạm dừng tuyển viên chức chuyên trách làm công tác y tế trường học của văn phòng Chính phủ theo công văn số 2378/VPCP-KGVX ngày 08 tháng 4 năm 2015 nên hiện tại các trường phải phân công kiêm nhiệm công tác y tế trường làm ảnh hưởng đến công tác chuyên môn của đơn vị.

- Công tác kiểm định chất lượng chưa đạt chỉ tiêu đề ra:

+ Còn 02 trường tiểu học, 02 trường trung học cơ sở công lập chưa được công nhận đạt tiêu chuẩn chất lượng giáo dục.

+ Còn 22 trường chưa đạt tỷ lệ lên 98% học sinh tham gia bảo hiểm y tế.

- Hoạt động ngoại khóa ở một số đơn vị chưa đạt hiệu quả.

- Việc thực hiện Quy chế dân chủ, Quy chế công khai ở một số đơn vị chưa thực chất.

- Việc thực hiện vận động tài trợ ở một số đơn vị còn bị phụ huynh phản ánh, bức xúc; hiện nay chưa có văn bản hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo.

II. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM CỦA HỌC KỲ II NĂM HỌC 2018 - 2019

Trong học kỳ II năm học 2018 - 2019, Ngành Giáo dục và Đào tạo thực hiện các nhiệm vụ trọng tâm như sau:

1. Công tác chính trị, tư tưởng

- Tiếp tục tổ chức quán triệt và thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ Chính trị, các văn bản của Trung ương, Thành ủy, Quận ủy Quận 1 về tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh phù hợp với điều kiện, đặc thù của ngành, của đơn vị; gắn kết chặt chẽ với việc thực hiện Nghị quyết 04-NQ/TW về xây dựng, chỉnh đốn Đảng; ngăn chặn, đẩy lùi sự suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, những biểu hiện “tự diễn biến”, “tự chuyển hoá” trong nội bộ; Nghị quyết 18-NQ/TW về tiếp tục đổi mới, sắp xếp tổ chức bộ máy của hệ thống chính trị tinh gọn, hoạt động hiệu lực,

hiệu quả; Nghị quyết 19-NQ/TW về tiếp tục đổi mới hệ thống tổ chức và quản lý nâng cao chất lượng và hiệu quả của các đơn vị sự nghiệp công lập.

- Chú trọng xây dựng và đẩy mạnh hiệu quả hoạt động của hệ thống chính trị trong nhà trường; tăng cường công tác giáo dục chính trị tư tưởng, hiệu quả hoạt động của các tổ chức Công đoàn, Đoàn - Đội và phong trào học sinh, nhất là ở các trường ngoài công lập.

- Tổ chức sinh hoạt trong đội ngũ để nâng cao ý thức, trách nhiệm đối với nghề; tu dưỡng, rèn luyện, gìn giữ phẩm chất, đạo đức, tác phong nhà giáo; cam kết không vi phạm quy định đối với đảng viên, cán bộ công chức, viên chức và quy định của ngành.

- Tổ chức tuyên truyền, giáo dục học sinh về ý thức của học sinh, quan hệ thầy trò, quan hệ bạn bè.

- Tăng cường công tác nắm bắt tư tưởng đội ngũ sư phạm, học sinh, đảm bảo giữ vững an ninh, chính trị tại đơn vị.

- Tổ chức các hoạt động tuyên truyền chào mừng các ngày lễ lớn của đất nước: Ngày thành lập Đảng Cộng sản Việt Nam, Tết cổ truyền dân tộc, ngày Học sinh sinh viên, ngày Quốc tế Phụ nữ 8-3, ngày Giải phóng miền Nam thống nhất đất nước 30-4, ngày Quốc tế lao động 1-5, ngày chiến thắng Điện Biên Phủ.

2. Hoạt động Chuyên môn

2.1. Giáo dục mầm non

- Tổ chức Hội thi “Giáo viên dạy giỏi cấp học mầm non” năm học 2018 - 2019 (vòng thi thực hành).

- Tổ chức ngày hội “Bé đọc thơ, kể chuyện mầm non”.

- Thực hiện công tác kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia ở 25/25 trường mầm non; hướng dẫn đăng ký đánh giá ngoài các trường mầm non: Tuổi Thơ, Công dân Quốc tế, Sân Lá Cọ.

- Tiếp tục tổ chức chuyên đề cấp Thành phố, Chuyên đề cấp quận, cấp cụm.

- Hoàn thiện mô hình điểm chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2016 - 2020.

- Tổ chức học tập rút kinh nghiệm tại các trường dạy trẻ khuyết tật học hòa nhập.

- Tiếp tục nâng cao chất lượng đội ngũ ngoài công lập và thực hiện công tác bồi dưỡng thường xuyên.

- Tổ chức hội thi “Nét vẽ xanh” cấp quận tại trường Mầm non Bé Ngoan.

- Hoàn thiện hồ sơ phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi năm 2019, đồng thời tiếp tục huy động trẻ sinh năm 2014 ra học lớp mẫu giáo theo đúng tiến độ Phổ cập giáo dục mầm non của Quận 1.

- Tổng kết kế hoạch năm học 2018 - 2019 đề ra kế hoạch năm học 2019 - 2020.

2.2. Giáo dục tiểu học

- Tiếp tục triển khai thực hiện việc “Dạy và học Toán, Khoa học, Tiếng Anh tích hợp chương trình Anh và Việt Nam”; Tạo điều kiện cho các giáo viên tham gia khóa đào tạo giáo viên giảng dạy các môn Toán, Khoa học bằng Tiếng Anh giai đoạn 2017-2020 theo Quyết định của Ủy ban nhân dân Thành phố; Đưa chuẩn đánh giá Quốc tế của ACT-Mỹ đến các trường học để học sinh có thêm lựa chọn; Khuyến khích học sinh tham gia các kì thi lấy chứng chỉ tiếng Anh theo chuẩn Quốc tế PTE của tập đoàn Pearson, Edexcel-Anh Quốc, Viện khảo thí Hoa Kỳ ETS (Toefl Primary) và hội đồng khảo thí Đại học Cambridge (Starters, Movers, Flyers).

- Tiếp tục tổ chức các ngày hội, hội thi như: “Giáo viên giỏi - Viên phấn vàng” cấp quận, “Viết văn hay - Rèn chữ đẹp” cấp quận, “Hùng biện Tiếng Anh” cấp thành phố, “Tài năng tin học” cấp quận và cấp thành phố, Ngày hội “Liên hoan Âm nhạc dân tộc” cấp quận, Ngày hội học sinh tiểu học cấp quận, Hội thi “Nét vẽ xanh” cấp quận và thành phố, giải Lê Quý Đôn trên báo Nhi Đồng, ... nhằm hỗ trợ tốt hơn cho việc nâng cao chất lượng dạy và học.

- Tiếp tục kiểm tra chuyên đề “Nâng cao chất lượng công tác tổ chức dạy học 2 buổi/ngày” để rút kinh nghiệm cho các trường về cách thức tổ chức các hoạt động dạy học, nâng cao chất lượng toàn diện cho học sinh.

- Tiếp tục tham mưu với Ủy ban nhân dân quận quan tâm đến xây dựng kế hoạch đầu tư, tăng cường các nguồn lực, đẩy mạnh xã hội hóa đảm bảo các điều kiện về đội ngũ, cơ sở vật chất,... chuẩn bị thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới; nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện; củng cố vững chắc kết quả phổ cập giáo dục tiểu học, kế hoạch xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia, học sinh học 2 buổi/ngày; phấn đấu không còn lệ học sinh bỏ học.

- Thực hiện công tác kiểm định chất lượng giáo dục ở tất cả các trường tiểu học; đăng ký đánh giá ngoài ở các trường: Nguyễn Thái Bình, Kết Đoàn; đăng ký thẩm định công nhận trường chuẩn quốc gia ở trường Nguyễn Thái Học.

2.3. Giáo dục trung học

- Tiếp tục triển khai thực hiện các nhiệm vụ năm học cấp trung học cơ sở. Qua kết quả kiểm tra học kỳ I, đánh giá chính xác những mặt đã làm được, những hạn chế cần khắc phục, đề ra phương hướng phấn đấu để hoàn thành tốt

nhiệm vụ năm học; chú trọng việc bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu kém, giảm thiểu tối đa tình trạng thôi học.

- Tiếp tục thực hiện tốt kế hoạch thao giảng chuyên đề cấp quận và Thành phố.

- Tổ chức “Ngày hội học sinh chăm ngoan” khối 8.

- Tập trung công tác đào tạo, bồi dưỡng, thi học sinh giỏi lớp 9 cấp Thành phố; tham dự kỳ thi khéo tay kỹ thuật, Olympic tháng 4.

- Tiếp tục tổ chức Hội thi Giáo viên chủ nhiệm giỏi bậc trung học cơ sở cấp Quận vòng 2 và 3.

- Tham gia cuộc thi “Lớn lên cùng sách”, “Văn hay chữ tốt” cấp Thành phố, cuộc thi kỹ thuật Robot năm 2018 dành cho học sinh, cuộc thi “An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai” do Bộ Giáo dục và Đào tạo tổ chức.

- Thực hiện tổ chức khảo sát học sinh lớp 7 năm học 2018 - 2019 do Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức.

- Tổ chức cho học sinh khối 8 thi nghề phổ thông cấp trung học cơ sở.

- Tổ chức xét tốt nghiệp trung học cơ sở và tuyển sinh lớp 10.

- Đánh giá, phân tích kết quả thực hiện kế hoạch năm học 2018 - 2019 để lập kế hoạch năm học 2019 - 2020.

- Thực hiện công tác kiểm định chất lượng giáo dục ở tất cả các trường trung học cơ sở; đăng ký đánh giá ngoài ở các trường: Văn Lang, Đức Trí, Minh Đức, Nguyễn Du.

2.4. Công tác tổ chức cán bộ, xây dựng đội ngũ

Hướng dẫn theo dõi kiểm tra các trường thực hiện:

- Các chế độ chính sách, phụ cấp thâm niên nhà giáo cho cán bộ giáo viên, công nhân viên;

- Giải quyết hồ sơ cán bộ, giáo viên, công nhân viên nghỉ việc, xin đi nước ngoài;

- Tham mưu bổ sung nhân sự ký hợp đồng lao động nhân viên nấu ăn; ký hợp đồng theo Nghị định số 68/2000/NĐ-CP còn thiếu trong chỉ tiêu được giao cho các đơn vị trong năm học 2018 - 2019;

- Đề xuất điều chỉnh số lượng người làm việc và hợp đồng lao động theo Nghị định 68/2000/NĐ-CP trong các đơn vị sự nghiệp công lập;

- Tiếp tục rà soát hồ sơ đủ điều kiện để bổ nhiệm chức danh nghề nghiệp;

- Thống kê nhu cầu nhân sự để chuẩn bị cho công tác tuyển dụng viên chức năm học 209 - 2020;

- Tham mưu bổ nhiệm, bổ nhiệm lại, luân chuyển cán bộ quản lý của các đơn vị.

2.5. Công tác kiểm tra, thi đua khen thưởng

2.5.1. Công tác kiểm tra

- Kiểm tra công tác quản lý hiệu trưởng: Trường Mầm non Hoa Lư, MN Hoa Quỳnh và Tiểu học Lê Ngọc Hân.

- Kiểm tra chuyên đề:

- + Kiểm tra việc thực hiện quy chế dân chủ và 03 công khai tại các trường Mầm non Lê Thị Riêng, Mầm non 20/10, Tiểu học Trần Quang Khải, Tiểu học Trần Khánh Dư, Trung học cơ sở Đồng Khởi, Trung học cơ sở Võ Trường Toản vào tháng 01/2019.

- + Kiểm tra việc thực hiện các khoản thu; kinh phí hoạt động Ban đại diện cha mẹ học sinh và kinh phí tài trợ tại trường Mầm non Nguyễn Thái Bình, Mầm non Cô Giang, Mầm non Bến Thành, Mầm non Tân Định; Tiểu học Lương Thế Vinh, Tiểu học Kết Đoàn, Tiểu học Nguyễn Thái Học, Tiểu học Đuốc Sóng, Tiểu học Nguyễn Thái Bình; Trung học cơ sở Huỳnh Khương Ninh, Trung học cơ sở Minh Đức vào tháng 01 và 02/2019.

- + Kiểm tra về Tiếp công dân, Khiếu nại, Tố cáo và Phòng, chống tham nhũng ở trường Mầm non 30 - 4, Tiểu học Phan Văn Trị, Trung học cơ sở Chu Văn An vào tháng 3/2019.

2.5.2. Công tác thi đua, khen thưởng

- Các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở và các đơn vị trực thuộc thành lập Hội đồng sáng kiến tại đơn vị để đánh giá giải pháp, công nhận sáng kiến làm căn cứ quyết định việc công nhận sáng kiến và xem xét ảnh hưởng của sáng kiến ngoài phạm vi đơn vị cơ sở đề nghị cấp quận công nhận sáng kiến.

- Sinh hoạt 05 khối thi đua lần 2 (theo từng cấp học):

- + Tổ chức sinh hoạt chuyên đề nhằm thực hiện đổi mới công tác thi đua, khen thưởng tại các đơn vị đạt hiệu quả; tổ chức tuyên dương gương tập thể, cá nhân điển hình tiên tiến trong khối.

- + Rút kinh nghiệm công tác tổ chức thi đua - khen thưởng trong học kỳ I và đề ra trọng tâm công tác học kỳ II.

- Sinh hoạt Cùm thi đua 1 lần 2 - Khối Phòng Giáo dục và Đào tạo tại Quận 10. Báo cáo chuyên đề: Phát huy hiệu quả mô hình “Lớp học xanh - Lớp học mở” (Hiệu trưởng trường Tiểu học Nguyễn Bình Khiêm).

- Chuẩn bị xét thi đua cuối năm học.

2.6. Kế hoạch, tài chính, xây dựng cơ sở vật chất

2.6.1. Công tác tài chính

- Phối hợp với Phòng Tài chính - Kế hoạch hoàn thành việc lập dự toán và phân bổ ngân sách năm 2019 về các trường, thẩm tra quyết toán năm 2018 tại các đơn vị.

- Thực hiện các trường hợp miễn giảm học phí cho học sinh học kỳ II năm học 2018 - 2019.

- Thực hiện việc hỗ trợ mầm non theo Nghị quyết 01/2014/NQ-HĐND và Nghị quyết 04/2017/NQ-HĐND năm 2019.

- Thực hiện việc hỗ trợ nhân viên y tế học kỳ II năm học 2018 - 2019.

2.6.2. Công tác cơ sở vật chất

- Lập kế hoạch phát triển giáo dục - đào tạo, các nhiệm vụ giải pháp cải thiện chỉ số PAPI năm 2020.

- Phối hợp với Phòng Tài chính - Kế hoạch khảo sát đầu tư sửa chữa các trường của năm 2020.

- Theo dõi các công trình đã khởi công, công trình chuẩn bị đầu tư và các công trình cải tạo sửa chữa nhỏ.

2.7. Công tác khác

2.7.1. Công tác pháp chế, phổ biến giáo dục pháp luật

- Tiếp tục thực hiện các nội dung của kế hoạch phổ biến giáo dục pháp luật trong năm 2018 và xây dựng kế hoạch năm 2019.

- Đề xuất Thành phố có chế độ, chính sách hỗ trợ cho cán bộ làm công tác pháp chế, phổ biến, giáo dục pháp luật tại các cơ sở giáo dục Quận 1.

- Công tác pháp chế, phổ biến giáo dục pháp luật tiếp tục được thực hiện một các chủ động, phong phú và ngày càng hiệu quả hơn với việc tăng cường các hoạt động phối hợp giữa các cơ quan nhà nước, các tổ chức chính trị - xã hội, tổ chức xã hội - nghề nghiệp để thúc đẩy công tác phổ biến, giáo dục pháp luật. Kết hợp lồng ghép các hoạt động với các chương trình, đề án, kế hoạch khác đang được triển khai tại các cơ sở giáo dục về phổ biến, giáo dục pháp luật, đảm bảo thực hiện tiết kiệm, hiệu quả.

2.7.2. Ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý giáo dục và dạy học

- Tiếp tục triển khai thực hiện công nghệ thông tin điện tử của các đơn vị, đảm bảo 100% các đơn vị công lập và ngoài công lập, các nhóm lớp mầm non đều có công nghệ thông tin điện tử tích hợp vào hệ thống giáo dục của Sở Giáo dục và Đào tạo.

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và dạy học. Tiếp tục thực hiện các chương trình phần mềm vào quản lý nhà trường, đổi mới dạy và học trong nhà trường ở tất cả các cấp học.

3. Chế độ thông tin báo cáo

- Nghiêm túc thực hiện các báo cáo định kỳ đúng thời gian, biểu mẫu.

- Kịp thời báo cáo sự việc đột xuất xảy ra tại cơ sở về Phòng Giáo dục và Đào tạo.

- Hiệu trưởng chịu trách nhiệm về sự chậm trễ trong công tác báo cáo, thông tin.

Trên đây là báo cáo sơ kết học kỳ I và phương hướng, nhiệm vụ trọng tâm học kỳ II năm học 2018 - 2019 của Phòng Giáo dục và Đào tạo./.

Nơi nhận:

- Sở GDĐT;
- UBND Q1: CT, PCT/VX;
- Ban Tuyên Giáo Quận ủy;
- VP HĐND và UBND: CVP, PVP/TH;
- Các trường MN, TH, THCS và trực thuộc;
- Lưu: VT, Tiến. 67.

TRƯỞNG PHÒNG

(Đã ký)

Lê Thị Bình

